

**Аннотация к рабочим программам  
учебных предметов 5- 9 классы по  
обновленным ФГОС**

Название учебного предмета	<b>Русский язык</b>
Название рабочей программы	<b>Русский язык. 5-9 классы</b>
Учебник	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: учебник для общеобразовательных организаций 5,6,7,8,9 класс. М.: «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенции.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 5 6 класс – 6 7 класс – 4 8 класс – 3 9 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Устная проверка:</i> устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.. <i>Письменная проверка:</i> домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, сочинения, изложения, диктанты и др. <i>Промежуточная аттестация:</i> контрольный диктант, контрольная работа, собеседование, тестирование и др.

Название учебного предмета	<b>Литература</b>
Название рабочей программы	<b>Литература. 5-9 классы</b>
Учебники	5,7,8 класс - Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И.Коровин. Литература.: учебник для общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение». 6 класс - В.П. Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв и др. / Под ред. В.Я.Коровиной, 2017 9 класс - Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В.Я, 2018
Цель изучения учебного предмета	Чтение и изучение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы; формирование умений, обеспечивающих самостоятельное освоение художественных ценностей; представлений о русской литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества; развитие художественно-творческих способностей, воображения, эстетического чувства школьников, воспитание их эмоциональной и интеллектуальной отзывчивости при восприятии художественных произведений; развитие навыков грамотного и свободного владения литературной речью.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс - 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Устная проверка:</i> устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, текста <i>Письменная проверка:</i> домашние, творческие работы, письменные ответы

| на вопрос, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, |



Название учебного предмета	<b>Иностранный язык (английский)</b>
Название рабочей программы	<b>Иностранный язык (английский). 5-9 классы</b>
Учебники	5,6,7,8,9 классы. М.В. Вербицкая, Английский язык. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ
Цель изучения учебного предмета	Развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, обеспечивающих достижение допорогового уровня коммуникативной компетенции.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 3 6 класс – 3 7 класс – 3 8 класс – 3 9 класс – 3
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Устная проверка:</i> устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение слов и словосочетаний и др. <i>Письменная проверка:</i> домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, проекты и др. <i>Комбинированная проверка:</i> проверка различных умений: аудирования, чтения, письма, говорения. <i>Промежуточная аттестация:</i> контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	<b>Математика</b>
Название рабочей программы	<b>Математика. 5-6 классы</b>
Учебники	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5, 6 класс. Издательство «Вентана-Граф»
Цель изучения учебного предмета	Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; развитие логического и математического мышления; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования

Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс - 5 6 класс – 6
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Формы текущего контроля:</i> 1) фронтальная (устный и письменный опрос, математический диктант); 2) групповая (выполнение задания в группе, взаимоконтроль); 3) индивидуальная (устный опрос, самостоятельная работа, графическая работа, тематический тест, сообщение, контрольная работа); 4) комбинированная <i>Формы промежуточной аттестации</i> Контрольная работа
Название учебного предмета	<b>История</b>
Название рабочей программы	<b>История. 5-9 классы</b>
Учебники	5 класс: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. История Древнего мира. М.: Издательство «Просвещение». 6 класс Е.В. Агибалова Г.М. Донской История средних веков. М.: Просвещение.
Цель изучения учебного предмета	Формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли государств в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития государств в мире и

	общества.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	5 класс – 2 6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Устная проверка:</i> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. <i>Письменная проверка:</i> домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др. <i>Промежуточная аттестация:</i> контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	<b>Обществознание</b>
Название рабочей программы	<b>Обществознание. 6-9 классы</b>
Учебники	6 класс - Обществознание: учебник для общеобразовательных Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф., Издательство «Просвещение». 7 класс - Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой 8 класс - Обществознание. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Иванова Л.Ф и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой Обществознание. 9 класс - Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.В.Жильцова и др./Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой
Цель изучения учебного предмета	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	6 класс - 1 7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Устная проверка:</i> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др. <i>Письменная проверка:</i> домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др. <i>Промежуточная аттестация:</i> контрольная работа, тестирование и др.

Название учебного предмета	<b>География</b>
Название рабочей программы	<b>География. 5-9 классы</b>
Учебники	География: начальный курс. 5кл.: учебник/ А.А.Летягин и др./ Под ред. В.П.Дронова География: начальный курс.. бкл.: учебник/ А.А.Летягин/под ред.В.П. Дронова – 3-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ География: материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник/ И.В. Душина, В.А Коринская – 4-е изд., стереотип. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ

	<p>География России. Природа. Население 8кл.:учебник/ И.И.Барина.</p> <p>– 5-е изд.. – М.: Дрофа</p> <p>География России. Хозяйство. Регионы. 9кл.:учебник/ В.П.Дронов.</p> <p>– 5-е изд. – М.: Дрофа</p>
Цель изучения учебного предмета	Формирование систем географических знаний как одной из составляющей научной картины мира; познание характера, сущности, динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	<p>5 класс - 1</p> <p>6 класс – 1</p> <p>7 класс – 2</p> <p>8 класс – 2</p> <p>9 класс - 2</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ и др.).</p> <p>Письменная проверка (домашние, проверочные, контрольные, практические работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы др.).</p> <p>Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования).</p> <p>Промежуточная аттестация (контрольная работа, собеседование, зачет, тестирование и др.).</p>

Название учебного предмета	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>
Название рабочей программы	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс</b>
Учебники	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. Основы духовно-нравственной культуры России. 5 класс. Издательство «Вентана – Граф».
Цель изучения учебного предмета	Воспитание Способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание толерантности, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию
Количество недельных часов на изучение учебного предмета	<p>5 класс – 1</p> <p>6класс - 1</p>
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<p><i>Устная проверка:</i> устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения и др.</p> <p><i>Письменная проверка:</i> домашние, проверочные, творческие работы, письменные ответы на вопросы, сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.</p> <p><i>Промежуточная аттестация:</i> контрольная работа, тестирование и др.</p>

Название учебного предмета.	<b>Биология</b>
Название рабочей программы	<b>Биология. 5-9 классы</b>

Учебники.

«Биология» - учебник для 5 класса, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин  
М:Дрофа  
«Биология» - учебник для 6 класса, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин  
М:Дрофа  
«Биология» - учебник для 7 класса, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин  
М:Дрофа  
«Биология» - учебник для 8 класса, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин  
М:Дрофа



Цель изучения учебного предмета.	Формирование основ экологической грамотности, представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.
Количество недельных часов на изучение учебного предмета.	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 2 8 класс – 2 9 класс – 2
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<i>Устная проверка</i> (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, пересказ и др.). <i>Письменная проверка</i> (домашние, проверочные, контрольные, практические, лабораторные работы, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы др.). <i>Комбинированная проверка</i> (сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования). <i>Промежуточная аттестация</i> (контрольная работа, собеседование, зачет, тестирование и др.)

Название учебного предмета	<b>МУЗЫКА</b>
Название рабочей программы	<b>Музыка 5-8 классы</b>
Учебник	5 класс. Музыка., Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, 2019 6-8 классы. Искусство. Музыка. Т.Н. Науменко, В.В. Алеев
Цель изучения учебного предмета	Формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей учащихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности
Количество часов (недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс - 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. <i>Устная проверка</i> (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). <i>Письменная проверка</i> (домашние, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно-исследовательские работы, комплексная работа, рефераты и др.).

Название учебного предмета.	<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>
Название рабочей программы	<b>Изобразительное искусство 5-8 классы</b>
Учебники.	5 класс. Изобразительное искусство. Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. 6 класс. Изобразительное искусство. Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. 7 класс. Изобразительное искусство Питерских А.С, Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. 8 класс. Изобразительное искусство. А.С. Питерских / Под ред. Б.М. Неменского,

Цель изучения учебного предмета.	Развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у учащихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры
Количество недельных часов на изучение учебного предмета.	5 класс – 1 6 класс – 1 7 класс – 1 8 класс – 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	Различные виды проверочных работ – как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время с целью оценить качество работы учащегося по освоению учебного материала. <i>Устная проверка</i> (устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). <i>Письменная проверка</i> (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно – исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.).

Название учебного предмета	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>
Название рабочей программы	<b>Технология 5-8 классы</b>
Учебник	5 класс - Технология. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова и др. /Под ред. В.М. Казакевича 6 класс - Технология. Технологии ведения дома., Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, 2016. Технология. Индустриальные технологии, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, 2016 7 класс - Технология. Технологии ведения дома., Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, 2016, Технология. Индустриальные технологии, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, 2016 8 класс - Технология. В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров, 2018
Цель изучения учебного предмета	Формирование технологического мышления, ознакомление с миром профессий и ориентация на работу в различных сферах общественного производства
Количество часов(недельных) на изучение учебного предмета	5 класс – 2 6 класс – 2 7 класс – 2 8 класс – 1 9 класс - 1
Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	<i>Устная проверка</i> (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия, воспроизведение определения, др.). <i>Письменная проверка</i> (домашние, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сообщения, доклады, проекты, учебно - исследовательские работы, графические работы, комплексная работа, рефераты и др.). Проверка с использованием электронных систем тестирования

Название учебного предмета	<b>Физическая культура</b>
Название рабочей программы	<b>Физическая культура. 5-9 классы</b>
	5-7 класс, М.Я.Виленский, И.М. Туревский и др., под ред.М.Я.Виленского 8 -9 класс В.И.Лях.. Издательство «Просвещение».
Цель изучения учебного предмета	Обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств,

	<p>повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>
<p>Количество недельных часов на изучение учебного предмета</p>	<p>5 класс – 3 6 класс – 2 7 класс - 3 8 класс – 3 9 класс – 3</p>
<p>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Сдача контрольных нормативов, учет и оценивание теоретических и практических занятий, двигательных умений и навыков. Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, рассуждения, комментирования учебного действия). Письменная проверка (творческие работы, тестовые задания, доклады, рефераты). Проверка с использованием электронных систем тестирования.</p>